

## TALLER DE LENGUA - 3º ESO HOJA PADRES

### OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la importancia de la comunicación.
- Mejorar la competencia comunicativa del alumnado.
- Analizar, comprender e interpretar textos procedentes de diversos medios y soportes.
- Producir textos orales y escritos de diferentes géneros, contextualizándolos.
- Leer, analizar y valorar textos literarios.
- Elaborar textos con intencionalidad expresiva y literaria.
- Reforzar los conocimientos gramaticales básicos.
- Mejorar la ortografía respetando las normas.
- Exponer oralmente de forma clara y ordenada.
  - Cuidar la caligrafía.
  - Desarrollar la formación personal y humana que favorezca la solidaridad y la tolerancia.

### MATERIAL INDISPENSABLE

- - Fotocopias mandadas por el profesorado.
- - Hojas sueltas con archivador o cuaderno. - Bolígrafo, lápiz, goma, etc.

### ORGANIZACIÓN, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- La asignatura que se imparte a lo largo de dos horas semanales se distribuye en tres evaluaciones.
- Es imprescindible asistir a clase con todo el material que se precise para poder trabajar.
- Resulta fundamental la realización de las tareas (redacciones, comentarios, análisis, fichas de lectura, ejercicios del libro, etc.) y su entrega en las fechas indicadas para aprobar el curso. Aquellos alumnos que no procedan así deberán cumplimentar y firmar una hoja con el título del trabajo no realizado para que quede constancia de ello.
- Se seguirá como en todas las áreas, el Currículo de Expresión escrita que ya se conoce.
- El cuaderno o las hojas sueltas deberán estar siempre al día y dispuesto para su evaluación en cualquier momento. La ausencia a clase no es justificación para no tenerlo bien, debiendo poner, para evitarlo, los medios más idóneos (contacto con los compañeros, con el profesor, etc.)
- Los trabajos escritos, una vez corregidos, siempre se entregarán a los alumnos para su revisión, pudiendo, en algún caso, ser corregidos por ellos mismos con la

colaboración del profesor.

**PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA** se tendrán en cuenta:

- Las notas del cuaderno completo y entregado cuando lo pida.
- El trabajo diario en clase, la actitud y el interés en la misma.
- La realización de las tareas que se encomienden para casa.
- Cualquier prueba escrita u oral que se realicen en clase.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

ÍNDICES DE PONDERACIÓN	INDICADORES	PONDERACIÓN
▪ <b>ACTITUD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Interés y atención</li><li>. Esfuerzo y constancia</li><li>. Participación y cooperación</li><li>. Comportamiento</li></ul>	hasta un 10% (1 punto)
▪ <b>TRABAJO EN CASA Y CLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Ejercicios de razonamiento verbal</li><li>. Actividades de comprensión oral y escrita</li><li>. Actividades de expresión oral y escrita</li><li>. Organización (cuaderno-clasificador)</li></ul>	hasta un 50% (5 puntos)
▪ <b>PRUEBAS ESCRITAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Pruebas escritas u orales.</li><li>. Presentaciones.</li></ul>	hasta un 40% (4 puntos)

**La nota de cualquier prueba se verá reducida o aumentada hasta en 1 punto por ortografía y presentación, es decir, por el descuido en el seguimiento del currículo de expresión escrita, a razón de 0,1p por tilde y 0,2 por grafía.**

**En la prueba extraordinaria el 90% corresponderá a la prueba escrita, el 10% restante se obtendrá de los trabajos realizados durante las semanas de recuperación.**

No todos los indicadores tienen que ser obligatoriamente objeto de observación o de trabajo en todas las evaluaciones. Por tanto, la calificación de la evaluación no se verá afectada si hay algún indicador o aspecto que no haya sido trabajado.

**Firma de padres**

**Firma del alumno**