

## **TALLER DE LENGUA – 2º ESO - HOJA PADRES**

**CURSO: 2017-18**

### **OBJETIVOS**

- Reflexionar sobre la importancia de la comunicación
- Mejorar la competencia comunicativa del alumnado
- Analizar comprender e interpretar textos procedentes de diversos medios y soportes
- Producir textos orales y escritos de diferentes géneros, contextualizándolos
- Leer, analizar y valorar textos literarios
- Elaborar textos con intencionalidad expresiva y literaria
- Reforzar los conocimientos gramaticales básicos
- Mejorar la ortografía respetando la normas.
- Exponer oralmente de forma clara y ordenada.
- Cuidar la caligrafía.
- Desarrollar la formación personal y humana que favorezca la solidaridad y la tolerancia.
- Mejorar las competencias clave, especialmente la lingüística.

### **MATERIAL INDISPENSABLE**

- Fotocopias mandadas por el profesorado (el profesor recogerá **dos euros** durante la primera semana de clase).
- Carpeta. - Bolígrafo, lápiz, goma, etc.

### **ORGANIZACIÓN, METODOLOGÍA Y EVALUACION**

- La asignatura que se imparte a lo largo de dos horas semanales y se distribuye en tres evaluaciones.
- Es imprescindible asistir a clase con todo el material que se precise para poder trabajar.
- Resulta fundamental la realización de las tareas (redacciones, comentarios, análisis, fichas de lectura, ejercicios del libro, etc.) y su entrega en las fechas indicadas para aprobar el curso. Aquellos alumnos que no procedan así deberán cumplimentar y firmar una hoja con el título del trabajo no realizado para que quede constancia de ello.
- Se seguirá como en todas las áreas, el Currículo de Expresión escrita que ya se conoce.

- La carpeta deberá estar siempre al día y dispuesta para su evaluación en cualquier momento. La ausencia a clase no es justificación para no tenerla bien, debiendo poner, para evitarlo, los medios más idóneos (contacto con los compañeros, con el profesor, etc.)
- Las pruebas, una vez corregidas, siempre se entregarán a los alumnos para su revisión, pudiendo, en algún caso, ser corregidas por ellos mismos con la colaboración del profesor.

**PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA** se tendrán en cuenta:

- Las notas de la carpeta, que será entregada cuando se pida.
- El trabajo diario en clase, la actitud y el interés en la misma.
- La realización de las tareas que se encomienden para casa.
- Cualquier control y prueba escrita u oral que se realicen en clase.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>ÍNDICES DE PONDERACIÓN</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
▪ <b>ACTITUD</b>	. Interés y atención . Esfuerzo y constancia . Participación y cooperación . Comportamiento	hasta un 10% (1 punto)
▪ <b>TRABAJO EN CASA Y CLASE</b>	. Ejercicios de razonamiento verbal . Actividades de comprensión oral y escrita . Actividades de expresión oral y escrita . Organización (carpeta)	hasta un 45% (4,5 puntos)
▪ <b>PRUEBAS</b>	. Pruebas escritas (de procedimientos: comprensión, expresión...) . Pruebas objetivas (test de vocabulario, etc.) . Pruebas de comprensión y expresión lectora.	hasta un 45% (4,5 puntos)

**En la prueba extraordinaria el 90% corresponderá a la prueba escrita, el 10% restante se obtendrá de los trabajos realizados durante las semanas de recuperación.**

**La nota de cualquier prueba se verá reducida hasta en 1 punto por ortografía y presentación, es decir, por el descuido en el seguimiento del currículo de expresión escrita.**

**Firma de los padres**

**Firma del alumno**