

TALLER DE LENGUA – 1º ESO - HOJA PADRES

CURSO: 2017-18

OBJETIVOS

- Mejorar las **competencias** clave.
- Reflexionar sobre la importancia de la **comunicación**.
- Mejorar la competencia comunicativa del alumnado.
- Comprender, analizar e interpretar textos procedentes de diversos medios y soportes.
- **Producir textos orales y escritos** de diferentes géneros, contextualizándolos.
- Exponer oralmente de forma clara y ordenada.
- Leer, analizar y valorar **textos literarios**.
- Elaborar textos con intencionalidad expresiva y literaria.
- Reforzar los **conocimientos gramaticales** básicos.
- Mejorar la ortografía respetando la normas
- Cuidar la caligrafía.
- Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta.
- Manifestar una **actitud crítica** ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias sencillas.
- Desarrollar la **formación personal y humana** que favorezca la solidaridad y la tolerancia.

MATERIAL INDISPENSABLE

- Fotocopias mandadas por el profesorado (entregar un euro al profesor la primera semana de clase).
- Cuaderno tamaño folio. - Bolígrafo, lápiz, goma, etc.

ORGANIZACIÓN, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- La asignatura se imparte a lo largo de dos horas semanales y se distribuye en tres evaluaciones.
- Es imprescindible asistir a clase con todo el material que se precise para poder trabajar.
- Resulta fundamental la realización de las tareas (redacciones, comentarios, análisis, fichas de lectura, ejercicios propuestos, etc.) y su entrega en las fechas indicadas para aprobar el curso. Aquellos alumnos que no realicen algunas de las tareas deberán cumplimentar y firmar una hoja con el título del trabajo no realizado para que quede constancia de ello.
- Se seguirá como en todas las áreas, el Currículo de Expresión Escrita que aparece reflejado en la agenda escolar.

- El cuaderno deberá estar siempre al día y dispuesto para su evaluación en cualquier momento. La ausencia a clase no es justificación para no tenerlo bien, debiendo poner, para evitarlo, los medios más idóneos (contacto con los compañeros, con el profesor, etc.)
- Los trabajos escritos, una vez corregidos, siempre se entregarán a los alumnos para su revisión, pudiendo, en algún caso, ser corregidos por ellos mismos con la colaboración del profesor.

PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA se tendrán en cuenta:

- Las notas del cuaderno completo y entregado cuando lo pida.
- El trabajo diario en clase, la actitud y el interés en la misma.
- La realización de las tareas que se encomienden para casa.
- Cualquier control y prueba escrita u oral que se realicen en clase.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÍNDICES DE PONDERACIÓN	INDICADORES	PONDERACIÓN
▪ ACTITUD	. Interés y atención . Esfuerzo y constancia . Participación y cooperación . Comportamiento	hasta un 10% (1 punto)
▪ TRABAJO EN CASA Y CLASE	. Ejercicios de razonamiento verbal . Actividades de comprensión oral y escrita . Actividades de expresión oral y escrita . Organización (cuaderno-clasificador)	hasta un 45% (4,5 puntos)
▪ PRUEBAS	. Pruebas escritas (de procedimientos: comprensión, expresión...) . Pruebas objetivas (test de vocabulario, etc.) . Pruebas de comprensión y expresión lectora.	hasta un 45% (4,5 puntos)

En la prueba extraordinaria el 90% corresponderá a la prueba escrita, el 10% restante se obtendrá de los trabajos realizados durante las semanas de recuperación.

La nota de cualquier prueba se verá reducida hasta en 1 punto por ortografía y presentación, es decir, por el descuido en el seguimiento del currículo de expresión escrita.

Firma padres

Firma alumno