

ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - 4º ESO–HOJA PADRES
CURSO: 2017-2018

OBJETIVOS

- Mejorar las **competencias** clave.
- Mejorar la comprensión y expresión **oral**.
- Mejorar la comprensión y expresión **escrita**.
- Conocer los distintos tipos de textos, especialmente, expositivos y argumentativos, identificando el tema, su estructura, la intención del autor y los rasgos lingüísticos.
- Adquirir los conocimientos **gramaticales** y **lingüísticos** necesarios.
- Mejorar y dominar la ortografía respetando las normas lingüísticas.
- Tener conocimiento de la realidad lingüística existente.
- Respetar y conocer la realidad plurilingüe.
- Afianzar la capacidad lectora y adquirir gusto por la lectura.
- Conocer los movimientos literarios y autores más representativos del siglo XVIII hasta la actualidad.
- Comprender **textos literarios** de la época estudiada reconociendo la intención del autor, el tema, los rasgos propios del género al que pertenecen y relacionando su contenido con el contexto sociocultural y literario de la época, de otras épocas y de otras artes.
- Desarrollar una formación personal y humana completa que favorezca la solidaridad y la tolerancia.
- Utilizar la lengua para buscar, seleccionar y procesar información procedente de diversos soportes y variada tipología textual.
- Desarrollar la **autonomía personal**, la capacidad **creativa, crítica y comunicativa**.

MATERIAL INDISPENSABLE

- Libro de texto Lengua castellana y Literatura 4º ESO (CASALS) nuevo
- Cuaderno tamaño folio o clasificador.
- Libros de lectura:
 - 1ª Evaluación y 2ª Evaluación. *Play* de Javier Ruescas. Ed. Montena.
 - 3ª evaluación. *Las bicicletas son para el verano*. Fernando Fernán Gómez. Ed. Espasa

ORGANIZACIÓN, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- La asignatura se imparte a lo largo de 4 horas semanales y se distribuye en 3 evaluaciones.
- Es indispensable asistir a clase con todo el material que se precise para poder trabajar.
- Las tareas que se encomienden quedarán reflejadas en el cuaderno tanto si se realizan en horas de clase como en casa.
- Los trabajos o ejercicios serán entregados para su calificación en la fecha indicada. Aquellos alumnos que no realicen algunas de las tareas deberán cumplimentar y firmar una hoja con su nombre y título del trabajo no realizado para que quede constancia de ello.
- Seguiremos, como en todas las áreas, el Currículo de expresión escrita que se os ha dado a conocer.
- **El cuaderno** tiene que estar siempre al día, completo y a disposición permanente ya que se puede pedir para su evaluación.
- Si algún alumno falta a clase, al margen de la debida justificación, deberá tener de igual forma hechos los ejercicios que hayamos realizado durante su ausencia, para ello se informará poniéndose en contacto con sus compañeros o con la profesora correspondiente.

PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA se tendrán en cuenta:

- El trabajo diario en clase, la actitud y el interés en la misma.
- La realización de las tareas que se encomienden para casa.
- Las fichas de los libros y/o los controles de los mismos.
- Cualquier control y prueba escrita u oral que se realicen en clase.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- **80% exámenes, controles, pruebas escritas u orales.**
- **10% trabajos de expresión escrita, material, trabajo diario en casa y en clase, la actitud y el comportamiento;**
- **10% pruebas de lecturas.**

Se harán, al menos, dos pruebas por evaluación, una de Lengua y otra de Literatura. La parte de Lengua es continua, por lo tanto, se recuperará al aprobar la siguiente evaluación. En caso de suspender el examen de Lengua en la 3ª evaluación y de que la nota media de esa evaluación sea inferior a 5, deberá recuperarse en la prueba extraordinaria todo el bloque de Lengua. En caso de que la nota media de alguna de las evaluaciones sea inferior a 5 por suspender la literatura, esta se recuperará en la prueba extraordinaria por evaluaciones. Se puede ir a la prueba extraordinaria solo con un bloque.

Para hacer nota media de la evaluación habrá que obtener, al menos, un 3 en cada prueba.

En la prueba extraordinaria el 90% de la nota corresponderá a la prueba escrita, el 10% restante se obtendrá de los trabajos presentados.

La nota de cualquier prueba se verá reducida hasta en 1 punto por ortografía y presentación, es decir, por el descuido en el seguimiento del currículo de expresión escrita, con los siguientes criterios: 0,1p por tilde y 0,2p por grafía.

La nota final de cada prueba será la que resulte tras el descuento de este punto.

FIRMA DE LOS PADRES

FIRMA DEL ALUMNO