

## ÁREA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – HOJA PADRES - 2º ESO A CURSO: 2017-18

### OBJETIVOS

- Mejorar las **competencias** clave.
- Mejorar la expresión y comprensión **oral**.
- Mejorar la expresión y comprensión **escrita**.
- Mejorar la capacidad lectora.
- Adquirir gusto por la lectura.
- Mejorar la ortografía respetando las normas.
- Cuidar la caligrafía.
- Adquirir unos conocimientos **gramaticales y lingüísticos** básicos.
- Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta.
- Identificar la intención del emisor.
- Acercamiento a los textos **literarios** y no literarios.
- Conocer básicamente los géneros literarios, las distintas formas de expresión, la métrica y las figuras literarias.
- Desarrollar la capacidad creativa, **crítica** y comunicativa.
- Desarrollar la formación personal y humana que favorezca la solidaridad y la tolerancia.

### MATERIAL INDISPENSABLE

- Fotocopias “Aprende lo básico”. Ed. CASALS
- Cuaderno **tamaño folio, bolígrafo**, lápiz, goma, pinturas, etc.

### LIBROS DE LECTURA.

Se realizarán dos lecturas a lo largo del curso:

- 1ª evaluación. *Huída al sur* de Juan Madrid. Ed. Edebé.
- 2ª evaluación. *El último trabajo del señor Luna* de César Mallorquí. Edebé.
- 3ª evaluación. Por concretar.

De cada lectura se podrá realizar un control escrito, oral o una ficha de lectura.

### ORGANIZACIÓN, METODOLOGÍA Y EVALUACION

- La asignatura que se imparte a lo largo de cuatro horas semanales y se distribuye en tres evaluaciones.
- Es imprescindible asistir a clase con todo el material que se precise para poder trabajar.
- Resulta fundamental la realización de las tareas (redacciones, comentarios, análisis, fichas de lectura, ejercicios del libro, etc.) y su entrega en las fechas indicadas para aprobar el curso. Aquellos alumnos que no las hagan deberán cumplimentar y firmar una hoja con el título del trabajo no realizado para que quede constancia de ello.
- Se seguirá como en todas las áreas, el Currículo de Expresión escrita que ya se conoce.
- El cuaderno deberá estar siempre al día y dispuesto para su evaluación en cualquier momento. La ausencia a clase no es justificación para no tenerlo bien, debiendo poner, para evitarlo, los medios más idóneos (contacto con los compañeros, con el profesor, etc.)
- Es obligatorio, para poder ser evaluado positivamente, la lectura de los libros exigidos y la realización de las tareas correspondientes. Si se diera libertad de autor, título o editorial, el profesor podrá establecer o aconsejar alguno determinado. Asimismo, se orientará si algún alumno o su familia lo requiere, sobre la idoneidad o características de algún libro objeto de consulta.
- Los controles escritos, una vez corregidos, siempre se entregarán a los alumnos para

su revisión, pudiendo, en algún caso, ser corregidos por ellos mismos con la colaboración del profesor.

**PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA** se tendrán en cuenta:

- Las notas del cuaderno completo y entregado cuando lo pida.
- El trabajo diario en clase, la actitud y el interés en la misma.
- La realización de las tareas que se encomienden para casa.
- Las fichas de los libros y los controles de los mismos.
- Cualquier control y prueba escrita u oral que se realicen en clase.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- 40% exámenes, controles, pruebas escritas u orales.
- 30% trabajos de expresión escrita, exposiciones orales, el cuaderno, material, trabajo diario.
- 20% pruebas de lecturas.
- 10% la actitud y el comportamiento.

Se harán, al menos, dos pruebas por evaluación. Para hacer nota media de la evaluación habrá que obtener, al menos, un 3 en cada prueba escrita.

En la prueba extraordinaria el 90% de la nota corresponderá a la prueba escrita, el 10% restante se obtendrá de los trabajos realizados durante las semanas dedicadas a la recuperación.

La nota de cualquier prueba se verá reducida hasta en 1 punto por ortografía y presentación, es decir, por el descuido en el seguimiento del Currículo de Expresión escrita, con los siguientes criterios: 0,1p por tilde y 0,2p por grafía. La nota final de cada prueba será la que resulte tras del descuento de este punto.

Firma de los padres

Firma del alumno