

# HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

## CONTENIDOS

### BLOQUE 1: EDAD ANTIGUA Y EDAD MEDIA

- El nacimiento de la filosofía en Grecia. Los grandes sistemas de la filosofía griega
- Platón . “ La República”
- Tomás de Aquino “ Suma teológica”

### BLOQUE 2: EDAD MODERNA

- Introducción a la filosofía moderna
- Renacimiento y Modernidad
- El racionalismo. El empirismo. La Ilustración
- Descartes . “Discurso del método”
- El nacimiento del racionalismo. La duda metódica y el cogito.
- La moral y la política en Locke : “Dos ensayos sobre el gobierno civil”

### BLOQUE 3: EDAD CONTEMPORÁNEA

- Introducción a la filosofía contemporánea
- La filosofía en el siglo XIX La filosofía en el siglo XX
- Marx .La novedad filosófica del marxismo : “La ideología alemana”
- Ortega y la filosofía española “Qué es Filosofía”

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

### OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE TAREAS

La profesora observará y tomara anotaciones del trabajo de los alumnos valorando los aspectos siguientes:

- Análisis y comentario de textos. Al menos se realizará un comentario por autor.
- Asistencia diaria a clase, puntualidad, respeto a las opiniones ya las normas de convivencia, participación activa y constructiva en las actividades del aula como puestas en común y debates
- Atención, interés y esfuerzo por aprender

### PRUEBAS ESCRITAS

Al menos un comentario de texto por cada uno de los siguientes autores que se desarrollarán con mayor profundidad: Platón, Tomás de Aquino, Descartes, Locke, Marx, y Ortega.

Han de superarse comentarios de texto similares a los de la prueba EBAU.

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y gramatical en las pruebas, así como la presentación. Cada falta de ortografía descontará 0,2 puntos hasta un máximo de 1,5 puntos.

## RECUPERACIÓN

Los mecanismos de recuperación están en función de todo lo anteriormente expuesto. Entendemos que cada alumno/a ha de recuperar aquello en lo que no ha logrado los objetivos propuestos, de modo que deberá hacer o rectificar aquellos trabajos que no ha hecho en su momento o ha hecho de modo no satisfactorio y deberá volver a estudiar los contenidos conceptuales o procedimentales.

De esta manera, no puede haber un único mecanismo de recuperación, pues éste se ajustará a la realidad de los alumnos en cada evaluación. El profesor acordará con sus alumnos el momento más adecuado para la realización de las pruebas o trabajos necesarios.

## PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos realizarán una prueba escrita de la totalidad o parte de la programación en que se tendrán en cuenta, en todo caso, los aspectos curriculares mínimos no adquiridos.

Se considerará aprobado el alumno que obtenga un 5 en esta prueba.

