

CONTENIDOS

UNIDAD 1. VALORES PARA UN MUNDO GLOBALIZADO

1. La dignidad como base de nuestros derechos.
2. Los derechos del individuo frente al Estado.
3. El respeto a las libertades fundamentales.
4. La socialización en la era global.
5. La importancia de los medios de comunicación.

UNIDAD 2. LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA

1. Ética para un mundo cambiante.
2. Es tu vida, son tus normas.
3. Hacia una ética formal.
4. La teoría ética de Kant: una ética formal.
5. La teoría ética de Kant: una ética deontológica.
6. La ética del discurso.

UNIDAD 3. LA DEMOCRACIA COMO ESTILO DE VIDA

1. La democracia, más que una forma de gobierno.
2. El compromiso con el bien común.
3. Las amenazas de una globalización sin control.
4. Proteger nuestros derechos.

UNIDAD 4. SOCIEDAD Y JUSTICIA. LOS DERECHOS HUMANOS

1. Derecho, moral y justicia.
2. En defensa de la justicia.
3. La justicia como equidad.
4. Los derechos humanos como fundamento de la justicia.
5. En defensa de los derechos humanos.
6. Hacia una justicia universal.

UNIDAD 5. EL DERECHO A LA PAZ

1. La paz y la seguridad, derechos fundamentales.
2. Las nuevas amenazas para la paz (I).
3. Las nuevas amenazas para la paz (II).
4. Las guerras y sus consecuencias.
5. El papel de España en defensa de la paz.
6. Hacia una cultura de la paz.

UNIDAD 6. ÉTICA, CIENCIA Y TÉCNICA

1. Ciencia, técnica y economía.
2. Empresa y sociedad de mercado.
3. Hacia una ética deontológica.
4. El papel de la ética en una sociedad de mercado.
5. Nuestra responsabilidad como consumidores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- IDENTIFICA SITUACIONES DE INJUSTICIA
- PARTICIPA EN DISCUSIONES, DEBATES Y TRABAJOS DE GRUPO
- RECOGE INFORMACIÓN SOBRE CUESTIONES ÉTICAS, Y ELABORA INFORMES Y TRABAJOS VALORANDO CRÍTICAMENTE LA SITUACIÓN.
- SELECCIONA, COMPRENDE Y ASIMILA LOS CONCEPTOS
- DOMINA LAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- REALIZA PUNTUALMENTE LAS TAREAS ENCOMENDADAS
- RESPETA A TODAS LAS PERSONAS
- RECHAZA LOS COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS, RACISTAS Y XENOFOBOS, Y CUALQUIER OTRA MUESTRA DE INTOLERANCIA.
- ASUME SU PROPIA RESPONSABILIDAD
- RESPETA EL MATERIAL DEL AULA
- ASISTE CON REGULARIDAD Y PUNTUALIDAD A LAS CLASES
- DEMUESTRA UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA ASIGNATURA
- ADOPTA UNA ACTITUD FLEXIBLE Y DIALOGANTE EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
- RECONOCE Y POTENCIA LAS PROPIAS HABILIDADES SOCIALES Y DE EMPATÍA.
- ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DEL INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS.
- VALORA POSITIVAMENTE LA DEMOCRACIA Y CONOCE SU FUNCIONAMIENTO E INSTITUCIONES BÁSICAS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como criterios generales o de referencia de calificación para establecer las notas en cada una de las tres evaluaciones trimestrales y en la evaluación final de curso y en la extraordinaria, se propone que las pruebas escritas ponderen un 50%, los trabajos también un 20%, las actividades diarias de clase un 20%, en este sentido se valorará el cuaderno, teniendo en cuenta que esté completo, limpio, ordenado y bien estructurado. La actitud ponderará un 10%. Es decir, se tendrán siempre en cuenta las calificaciones de las actividades realizadas por el alumno a lo largo de todo el curso escolar: la evaluación continua.

RECUPERACIÓN

Los mecanismos de recuperación están en función de todo lo anteriormente expuesto. Entendemos que cada alumno/a ha de recuperar aquello en lo que no ha logrado los objetivos propuestos, de modo que:

- a) deberá rectificar su actitud si ahí está su dificultad;
- b) deberá hacer o rectificar aquellos trabajos que no ha hecho en su momento o ha hecho de modo no satisfactorio;
- c) deberá volver a estudiar los contenidos conceptuales o procedimentales si ésta es su insuficiencia. En el examen de la siguiente evaluación se pueden incluir los contenidos no superados.

De esta manera, no puede haber un único mecanismo de recuperación, pues éste se ajustará a la realidad de los alumnos en cada evaluación. El profesor acordará con sus alumnos el momento más adecuado para la realización de las pruebas o trabajos necesarios.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos realizarán una prueba escrita de la totalidad o parte de la programación en que se tendrán en cuenta, en todo caso, los aspectos curriculares mínimos no adquiridos.

Se considerará aprobado el alumno que obtenga un 5 en esta prueba.

La calificación final de la prueba será el resultado obtenido de:

- La valoración de las actividades de recuperación y refuerzo. 20%
- El resultado de la prueba extraordinaria. 80%.

En la página del departamento de Filosofía de la web del Centro, www.ieszapatero.es se publicarán:

Objetivos, Contenidos, Criterios de evaluación, Estándares de aprendizaje evaluables, Competencias básicas del curso.

VALORES ÉTICOS 4º ESO