

CONTENIDOS

TEMA 1. SER PERSONA Y SABER CONVIVIR

1. ¿Cómo se construye nuestra identidad?
2. Lo público y lo privado.
3. Elegir lo correcto: ética y derecho.
4. Valores y virtudes para la convivencia.

TEMA 2. LIBERTAD PARA ELEGIR

1. La conquista de la libertad.
2. La estructura moral de la persona.
3. Ética, inteligencia y libertad.
4. La utilidad al servicio de la sociedad.
5. La ética de John Stuart Mill.

TEMA 3. ÉTICA Y POLÍTICA: LA DEMOCRACIA

1. ¿Por qué necesitamos la política?
2. La importancia de la justicia.
3. ¿Quién debe gobernar?
4. El gobierno del pueblo.
5. Los valores de la democracia.

TEMA 4. LA DEMOCRACIA ESPAÑOLA Y LA UNIÓN EUROPEA

1. La Constitución española y los derechos humanos.
2. Derechos y deberes en la Constitución.
3. Las principales obligaciones cívicas.
4. El Estado de bienestar.
5. Nuestra casa común: Europa.

TEMA 5. EL DERECHO Y LOS DERECHOS

1. ¿De dónde surge la ley?
2. El origen de los derechos humanos actuales.
3. ¿En qué consiste la Declaración de 1948?
4. El incumplimiento de los derechos humanos.
5. ¿Quién vela por nuestros derechos?

TEMA 6. CIENCIA, ÉTICA Y MEDIO AMBIENTE

1. Luces y sombras del progreso.
2. Una búsqueda interesada.
3. Ciencia, tecnología y ética.
4. Los límites del desarrollo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- IDENTIFICA SITUACIONES DE INJUSTICIA
- PARTICIPA EN DISCUSIONES, DEBATES Y TRABAJOS DE GRUPO
- RECOGE INFORMACIÓN SOBRE CUESTIONES ÉTICAS, Y ELABORA INFORMES Y TRABAJOS VALORANDO CRÍTICAMENTE LA SITUACIÓN.
- SELECCIONA, COMPRENDE Y ASIMILA LOS CONCEPTOS
- DOMINA LAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- REALIZA PUNTUALMENTE LAS TAREAS ENCOMENDADAS
- RESPETA A TODAS LAS PERSONAS
- RECHAZA LOS COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS, RACISTAS Y XENOFOBOS, Y CUALQUIER OTRA MUESTRA DE INTOLERANCIA.
- ASUME SU PROPIA RESPONSABILIDAD
- RESPETA EL MATERIAL DEL AULA
- ASISTE CON REGULARIDAD Y PUNTUALIDAD A LAS CLASES
- DEMUESTRA UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA ASIGNATURA
- ADOPTA UNA ACTITUD FLEXIBLE Y DIALOGANTE EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
- RECONOCE Y POTENCIA LAS PROPIAS HABILIDADES SOCIALES Y DE EMPATÍA.
- ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DEL INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS.
- VALORA POSITIVAMENTE LA DEMOCRACIA Y CONOCE SU FUNCIONAMIENTO E INSTITUCIONES BÁSICAS.

VALORES ÉTICOS -3º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como criterios generales o de referencia de calificación para establecer las notas en cada una de las tres evaluaciones trimestrales y en la evaluación final de curso y en la extraordinaria, se propone que las pruebas escritas ponderen un 50%, los trabajos también un 20%, las actividades diarias de clase un 20% y la actitud un 10%. Es decir, se tendrán siempre en cuenta las calificaciones de las actividades realizadas por el alumno a lo largo de todo el curso escolar: la evaluación continua