

VALORES ÉTICOS 2º ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>UNIDAD 1. EN BUSCA DE MI IDENTIDAD</p> <ol style="list-style-type: none">1. La crisis de la adolescencia2. La influencia del grupo3. ¿Cómo forjarse un buen carácter?4. ¿Qué son las virtudes?5. Emociones inteligentes <p>UNIDAD 2. CRECER COMO PERSONAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. El proceso de socialización2. El respeto a la dignidad humana3. La conducta asertiva4. Las habilidades sociales <p>UNIDAD 3. DE LA MORAL A LA ÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. El instinto y la razón2. La ley y la moral3. El desarrollo de la conciencia moral4. ¿De dónde viene la moral?5. La ética de la felicidad <p>UNIDAD 4. LA DEMOCRACIA COMO ESTILO DE VIDA</p> <ol style="list-style-type: none">1. El Estado de derecho2. Democracia es participación3. La democracia y sus riesgos4. Nuestros derechos constitucionales <p>UNIDAD 5. LOS DERECHOS HUMANOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Todos tenemos derechos2. ¿De dónde vienen nuestros derechos? (I)3. ¿De dónde vienen nuestros derechos? (II)4. Clasificando nuestros derechos5. Los derechos de las mujeres6. Los derechos de la infancia <p>UNIDAD 6. LOS RETOS DE LA CIENCIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. La dimensión moral de la ciencia y de la técnica2. El desafío de los dilemas morales3. Los retos morales de la medicina y la biotecnología4. El problema de la clonación y la eugenesia	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICA SITUACIONES DE INJUSTICIA• PARTICIPA EN DISCUSIONES, DEBATES Y TRABAJOS DE GRUPO• RECOGE INFORMACIÓN SOBRE CUESTIONES ÉTICAS, Y ELABORA INFORMES Y TRABAJOS VALORANDO CRÍTICAMENTE LA SITUACIÓN.• SELECCIONA, COMPRENDE Y ASIMILA LOS CONCEPTOS• DOMINA LAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.• REALIZA PUNTUALMENTE LAS TAREAS ENCOMENDADAS• RESPETA A TODAS LAS PERSONAS• RECHAZA LOS COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS, RACISTAS Y XENOFOBOS, Y CUALQUIER OTRA MUESTRA DE INTOLERANCIA.• ASUME SU PROPIA RESPONSABILIDAD• RESPETA EL MATERIAL DEL AULA• ASISTE CON REGULARIDAD Y PUNTUALIDAD A LAS CLASES• DEMUESTRA UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA ASIGNATURA• ADOPTA UNA ACTITUD FLEXIBLE Y DIALOGANTE EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS• RECONOCE Y POTENCIA LAS PROPIAS HABILIDADES SOCIALES Y DE EMPATÍA.• ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DEL INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS.• VALORA POSITIVAMENTE LA DEMOCRACIA Y CONOCE SU FUNCIONAMIENTO E INSTITUCIONES BÁSICAS.	<p>Como criterios generales o de referencia de calificación para establecer las notas en cada una de las tres evaluaciones trimestrales y en la evaluación final de curso y en la extraordinaria, se propone que las pruebas escritas ponderen un 50%, los trabajos también un 20%, las actividades diarias de clase un 20% y la actitud un 10%. Es decir, se tendrán siempre en cuenta las calificaciones de las actividades realizadas por el alumno a lo largo de todo el curso escolar: la evaluación continua.</p>