

CONTENIDOS

1A 1. SOMOS PERSONAS

1. ¿Qué quiere decir *ser persona*?
2. ¿Quién dirige mi vida?
3. ¿Cómo he llegado a ser quién soy?
4. ¿Qué importancia tienen las emociones?
5. ¿Todo lo que siento es bueno?

1A 2. VIVIMOS EN SOCIEDAD

1. Las razones para ser sociables.
2. Valores para convivir.
3. Las habilidades sociales.
4. Ponerse en el lugar del otro.
5. La importancia de la asertividad.

1A 3. ÉTICA Y MORAL

1. De la moral a la ética.
2. Cuestión de valores.
3. Los valores morales.
4. ¿En qué consiste actuar bien?
5. La búsqueda del placer.

1A 4. VIVIR EN DEMOCRACIA

1. ¿Qué significa *vivir bien*?
2. Valores para convivir.
3. De súbditos a ciudadanos.
4. El funcionamiento de la democracia.
5. La Constitución española y sus valores.

1A 5. CIUDADANOS CON DERECHOS

1. ¿Es lo mismo *justo* que *legal*?
2. El derecho y los derechos.
3. ¿Por qué tenemos derechos?
4. Un código ético para la humanidad.

1A 6. CIENCIA, TÉCNICA Y VALORES

1. ¿Cómo ha cambiado el mundo!
2. Las dos caras de la ciencia y la técnica.
3. ¿Dueños o esclavos de las tecnologías?
4. Las consecuencias de la tecnoadicción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprende y emplea correctamente los conceptos de persona, ética y valor, autonomía y heteronomía. Diferencia entre la dimensión racional y emocional. Identifica y gestiona sus propias emociones.
- Identifica las reglas básicas para resolver conflictos. Reflexiona sobre la necesidad de normas y valores para convivir adecuadamente con los demás. Identifica y reconoce las habilidades sociales más relevantes para convivir con otras personas. Conoce las cualidades de la persona empática. Entiende la asertividad y asimila pautas para mejorar la propia conducta asertiva.
- Diferencia entre ética y moral y comprende su interdependencia y conflictos. Identifica y evalúa adecuadamente conductas moralmente correctas e incorrectas. Diferencia y define correctamente entre ética de fines y éticas de medios. Describe correctamente la teoría ética de Epicuro.
- Define en qué consiste la política y comprende su estrecha relación con la ética. Identifica situaciones o conductas políticas éticamente incorrectas. Define de forma razonada en qué consiste la justicia. Explica el concepto de ciudadanía contrastando la idea de ciudadano con la de súbdito. Valora positivamente la democracia y aprecia los valores y derechos democráticos. Conoce los aspectos más relevantes de la Constitución española y asumir su importancia como eje central del funcionamiento democrático de la sociedad española.
- Aplica correctamente la diferencia entre Derecho, moral y ética. Conoce los DD.HH. Reconoce los peligros y consecuencias ético-morales del uso de las nuevas tecnologías.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se utilizarán como instrumentos de evaluación los siguientes:

- La observación directa del/la profesor/a en clase mientras alumnos trabajan de forma individual, en equipo, participar discusiones, etc. Estas observaciones quedarán recogidas en el cuaderno del profesor.
- El cuaderno de trabajo contendrá la realización de actividades propuestas, así como cualquier tipo de material entregado por el profesor.
- La realización de trabajos propuestos en clase. El material audiovisual servirá de apoyo a los contenidos conceptuales que desarrollarán de forma paralela a las unidades didácticas.
- Exposiciones orales y debates. De forma individual y de grupo. Utilizaremos las tertulias dialógicas sobre textos, películas documentales que recojan los estándares de aprendizaje.

Como criterios generales o de referencia de calificación y para establecer las notas en cada una de las tres evaluaciones trimestrales y en la evaluación final de curso, se promediará:

- 60 % Realización de trabajo de evaluación propuesto en clase (en grupo y/o individual)
- 30 % Trabajo de clase (tareas, cuaderno de clase...)
- 10 % Actitud (Respeto, colaboración activa...)

Es decir, se tendrán siempre en cuenta las calificaciones de actividades realizadas por el alumno a lo largo de todo el curso escolar: la evaluación continua.

RECUPERACIÓN

Los mecanismos de recuperación están en función de todo lo anteriormente expuesto. Entendemos que cada alumno/a ha recuperado aquello en lo que no ha logrado los objetivos propuestos en el modo que:

- a) Deberá rectificar su actitud si ahí está su dificultad;
- b) Deberá hacer o rectificar aquellos trabajos que no ha hecho en el momento o ha hecho de modo no satisfactorio.

