

## FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

### CONTENIDOS

#### BLOQUE II: EL SABER FILOSÓFICO

##### Unidad 1: Filosofía: sentido e historia

#### BLOQUE V: EL SER HUMANO DESDE LA FILOSOFÍA

##### Unidad 6: Naturaleza y cultura en el ser humano

##### Unidad 9: La reflexión filosófica sobre el ser humano y el sentido de la existencia

#### BLOQUE VI: LA RACIONALIDAD PRÁCTICA

##### Unidad 11: La comunicación y la argumentación lógica

#### BLOQUE III: EL CONOCIMIENTO

##### Unidad 2: El problema filosófico del conocimiento

##### Unidad 3: La filosofía de la ciencia

#### BLOQUE IV: LA REALIDAD

##### Unidad 4: La explicación metafísica de la realidad

##### Unidad 5: Las cosmovisiones y la filosofía de la naturaleza

#### BLOQUE VI: LA RACIONALIDAD PRÁCTICA

##### Unidad 8: Ética

##### Unidad 9: Los fundamentos filosóficos del estado

##### Unidad 10: La estética filosófica y la capacidad simbólica

##### Unidad 12: La filosofía y la empresa como proyecto racional

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Lee y analiza, de forma crítica, fragmentos de textos breves y significativos.
- Elabora listas de vocabulario de conceptos, mapas conceptuales y tablas cronológicas comprendiendo su significado y aplicándolos con rigor.
- Reconoce las preguntas y problemas que han caracterizado a la filosofía desde su origen, comparando con el planteamiento de otros saberes, como el científico o el teológico.
- Argumenta y razona, de forma oral y escrita, sus propios puntos de vista sobre el ser humano, desde la filosofía y sobre diferentes temáticas filosóficas.
- Investiga y selecciona información en internet, procedente de fuentes solventes, sobre las problemáticas citadas.
- Asiste con regularidad y puntualidad a las clases.
- Muestra una actitud positiva hacia la asignatura.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final en cada evaluación será concluida ponderando los siguientes aspectos de la forma:

- Prueba objetiva: 80%. Se realizará un mínimo de una prueba objetiva por evaluación. No obstante, la profesora, en función de sus observaciones respecto de la evolución del alumnado, podrá decidir realizar las pruebas objetivas que considere necesarias, así como diversificar el tipo de tareas entre los alumnos y alumnas, en función de sus capacidades, progresos y actitudes.

- El 20% restante de la nota se atribuirá la correcta realización (en tiempo y en forma) de las tareas diarias propuestas por la profesora, que podrán consistir en trabajos, debates, pequeños trabajos, ensayos, etc. En este apartado también se valorará la actitud activa, positiva y cooperativa de los alumnos y alumnas hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo, además, la actitud pasiva objeto de evaluación negativa.

### RECUPERACIÓN

Entendemos que cada alumno o alumna ha de recuperar aquello en lo que no ha logrado los objetivos propuestos, de modo que deberá rectificar su actitud si ahí está su dificultad, hacer o rehacer aquellos trabajos que no haya realizado correctamente o a su debido tiempo, volver a estudiar los contenidos conceptuales si ésta es su insuficiencia. Por consiguiente, no habrá un único mecanismo de recuperación, pues éste se ajustará a la realidad individual de los alumnos y alumnas en cada evaluación. Se acordará con los alumnos y alumnas el momento más adecuado para la realización de los exámenes o trabajos que deban recuperarse. Se hará una recuperación por evaluación, excepto en la tercera donde se realizará la recuperación con el examen final

En la página del departamento de Filosofía de la web del Centro, [www.ieszapatero.es](http://www.ieszapatero.es) se publicarán: Objetivos, Contenidos, Criterios de evaluación, Estándares de aprendizaje evaluables, Competencias básicas del curso.

